

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 классы

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с новыми Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» (от 01.07.2013 № 696-з), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, от 29.12.2014 №1644), согласно Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных организаций РФ, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, на основе примерной Программы основного общего образования по иностранному языку, Основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечня учебников из числа рекомендуемых Министерством образования и науки Российской Федерации, планируемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 № 253) Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Английский в фокусе» - для 2 классов общеобразовательных учреждений авт.Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, Д. Дули, В .М Эванс.: Москва: Просвещение,2014 и учебника «Английский с удовольствием («EnjoyEnglish»)» для 3-4 классов общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова, О. А. Денисенко и Н.Н. Трубанева - Обнинск: Титул, 2012 год.

Цели и задачи учебного предмета

Основной целью обучения английскому языку является развитие у учащихся интереса к предмету, желание общаться со сверстниками на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им. Изучение английского языка в 2-ом классе направлено на достижение основной цели и следующих задач:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников – элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти

и воображения; мотивация к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке – формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

- овладение графическими и орфографическими навыками;

- овладение третьеклассниками грамматическими навыками и умениями: употребление глаголов «быть», «иметь», образование общих вопросов, употребление настоящего простого времени, употребление личных и притяжательных местоимений.

- Формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.
- Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для владения устной и письменной речью на английском языке: формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, часть речи, интонация и т.п.).
- Развитие личности ребёнка, его речевых способностей и мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и художественной литературой; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 учебных часа в неделю). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения, познавательных интересов учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2009.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Общим результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования является осознание предмета «Иностранный язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития. При этом результаты следует оценивать с учётом того, что начальное общее образование закладывает лишь основы указанных сторон развития учащегося:

– сформированность основ гражданской идентичности, то есть осознания себя как гражданина России, знакомого с духовными ценностями народов России, испытывающего гордость за свой народ, свой край, свою страну и готового, и умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур, конфессий и взглядов;

– сформированность мотивации к дальнейшему овладению ИЯ как средством межкультурного общения, инструментом познания мира других языков и культур, а также обогащения родного языка, средством личностного интеллектуального развития и обретения духовно-нравственного опыта;

– знание определённого набора фактов иностранной культуры: доступные образцы детской художественной литературы, детский фольклор, стихи и песни, герои сказок и фильмов, условия и образ жизни зарубежных сверстников и т. п., общечеловеческие ценности, знание корреспондирующих ценностей родной культуры, умение их назвать и описать;

– наличие начальных лингвистических представлений о системе и структуре английского языка, необходимых для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;

– владение на элементарном уровне умением общаться с носителями английского языка в устной и письменной формах, знание правил речевого и неречевого поведения в общении;

– сформированность основных (соответствующих возрасту и особенностям предмета «Иностранный язык») СУУ и УУД, обеспечивающих успешность учебной деятельности и способствующих процессам познания, воспитания и развития учащегося в процессе иноязычного образования;

– сформированность желания, готовности и умения сотрудничать в процессе учебной деятельности в парах, группах и коллективе, соблюдая дружелюбную, демократичную и творческую атмосферу.