

Аннотация к рабочим программам по химии для 8- 9 класса

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования (Москва, 8 апреля 2015 г.), примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов (О.С.Габриелян, М., «Дрофа», 2013 г.) Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественно-научные предметы».

Рабочая программа реализуется в учебниках: В 8 классах: Учебник: О.С.Габриелян, Химия. 8 класс. «Дрофа», М., 2013 , В 9 классах: Учебник: О.С.Габриелян, Химия. 9 класс. «Дрофа», М., 2014. Все учебники рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа полностью отражает содержание Примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия».

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы основного общего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстраций, проводимых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися.

Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства. В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории. Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Исходя из общих положений концепции химического образования, начальный курс химии призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой химических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для химической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах химии, о химии как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о химии как части общечеловеческой культуры, понимание значимости химии для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к химии на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

В основной школе химия изучается с 8 по 9 класс. Учебный план составляет 140 учебных часов. В том числе в 8, 9 классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.