

Аннотация рабочих программ по башкирскому (государственному) языку 5-9 классы

Наименование учебного предмета	Наименование примерной авторской программы, на основе которой составлена рабочая программа	Класс	Кол-во часов по УП	Учебно-методический комплекс по реализации программы	Основная цель и задачи обучения по программе
Башкирский язык (государственный)		5	34	Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 5-се класы укыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010	Максаттар һәм бурыстар: 1.Тәкдим ителгән темалар буйынса балалардың һүзлек составын арттырыу, телмәр күнекмәләрен камиллаштырыу. 2.Балалардың оптималь укыу күнекмәләрен үстөрөү. 3.Ситуациялар, темалар буйынса һораулар биреү, шул һорауларға һүрәт, картина, текст нигеҙендә ижади яуап бирә белеү. 4.Темаға тап килгән шиғырлар ятлау, йырлар өйрәнеү һәм башкарыу, экскурсияларға, уйындарға катнашыу, концерттар әҙерләү һәм сығыш яһау. Һәр осраҡта ла телмәр төҙөү иғтибарға алына. 5.Өйтелеш катмарлы булмаған һүҙҙәрҙе, ябай һөйләмдәрҙе тәүҙә күсереп, шуңан яттан языу. 6.Һәр тема буйынса эш барышында тыуған Республика менән танышыуҙы дауам итеү. Башкорт халқына, тарихына, Башкортостан тәбиғәтенә, сәнғәтенә, әҙәбиәтенә ихтирам тәрбиәләү
		6	34	Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 6-сы класы укыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010	Максаттары һәм бурыстары: 1.Башкорт теле буйынса укыусыларға белем биреү, туған телдә үз-ара аралашыу сараһы кимәленә еткереп укыусыларға рухи мәҙәниәттә, тарихты үҙенеке итеп кабул итеү тойғолон нығытыу. 2.Балаларға туған телдә өйрәнеүгә кызыкһынды тыуҙырыу. 3.Укыусыларға туған тел аша милли ғорурлыҡ һәм үз халқының тарихына ихтирам тәрбиәләү, улардың лингвистик һәләтен үстөрөү. 4.Туған телдә үҙенсәлектәрҙең рус теле күренештәре

					менән сағыштырып күрһәтеп укыусыларға сит телдәрзе белеүзең әһмиәтен күрһәтеү.
		7	68	Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрзең 7- се класы укыусылары өсөн дәрәслек. – Өфө : Китап, 2010	Максаттар һәм бурыстар: 1. Укыусыларза башкорт телендә һөйләгәнде, укығанды, радиотапшырыузар тыңлағанды аңлау күнекмәләре булдырыу 2. Аралашыуза кәрәк була торған типик һөйләмдәрзе күсереп, үз фекерзәрен билдәле кимәлдә үз аллы языу күнекмәләрен булдырыу. 3. Башкорт телен өйзә, йәмәғәт тормошонда, хезмәт процесында практик файзаланырға өйрәтеү. 4. Башкорт телен практик өйрәнеүгә бәйләп, балаларзы башкорт халкының тарихы, мәзәниәте, сәнғәте, әзәбиәте, милли йолалары, башкорт халкының күренекле шәхестәре, уларзың эшмәкәрлеге, ижады һәм башкалар менән таныштырыу, балаларзы башкорт донъяһына алып инеү, башкорт халкына, үззәре йәшәгән тәйәккә ихтирам һәм һөйөү тәрбиәләү. Текстағы яңы һүззәр, фразаларзы аңлатыу, һүзлек эше үткәреү мотлак. 5. Әсәрзе өлөшләп, һайлап, ролдәргә бүлеп, сылбыр буйынса укыу, тексты магнитофон язмаһынан тыңлау, йөкмәтке буйынса һораузарға яуап биреү кеүек эштәр башкарғанда, һүзлек эше игтибар үзәгендә тора. 6. 5-6-сы кластарза алған белемдәр тулыландырыла. Темалар буйынса языусылар, шағирзар ижады менән таныштырыу, яңы текстар укыу, диалог һәм монолог ярзамында бәйләнешле һөйләм төзөү дауам итә. 7. Бәйләнешле текст төзөү, бер телдән икенсе телгә тәржемә итеү күнегеүзәре башкарыла.
		8	68	Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башкорт теле: Укытыу рус	Максаттар һәм бурыстар: 1. Укыусыларза башкорт телендә һөйләгәнде, укығанды, тыңлағанды аңлау күнекмәләре булдырыу. 2. Аралашыуза кәрәк була торған типик һөйләмдәрзе

				телендә алып барылған мәктәптәрзең 8-се класы укыусылары өсөн дәрәслек. – Өфө : Китап, 2010	күсереп, үз фекерҙәрен билдәле кимәлдә үз аллы языу күнекмәләрен булдырыу. 3.Башкорт телен өйзә, йәмәғәт тормошонда, хеҙмәт процессында практик файҙаланырға өйрәтәү. 4.Башкорт телен практик өйрәнеүгә бәйләп, балаларҙы башкорт халкының тарихы, мәҙәниәте, сәнғәте, әҙәбиәте, милли йолалары, башкорт халкының күренекле шәхестәре, уларҙың эшмәкәрлеге, ижады һәм башкалар менән таныштырыу, балаларҙы башкорт донъяһына алып инеү, башкорт халкына, үзҙәре йәшәгән төйәккә ихтирам һәм һөйөү тәрбиәләү. 5.Текстағы яңы һүҙҙәр, фразаларҙы аңлатыу, һүҙлек эше үткәрәү мотлак. 6.Әсәрҙе өлөшлөп, һайлап, ролдәргә бүлөп, сылбыр буйынса укыу, йөкмәтке буйынса һорауҙарға яуап биреү кеүек эштәр башкарығанда, һүҙлек эше иғтибар үзәгендә тора
		9	68	Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрзең 9-сы класы укыусылары өсөн дәрәслек. – Өфө : Китап, 2010	Максаттар һәм бурыстар: 1.Тәкдим ителгән темалар буйынса балаларҙың һүҙлек составын арттырыу, телмәр күнекмәләрен камиллаштырыу. 2.Балаларҙың оптималь укыу күнекмәләрен үстәрәү. 3.Ситуациялар, темалар буйынса һорауҙар биреү, шул һорауҙарға һүрәт, картина, текст нигеҙендә ижади яуап бирә белеү. 4.Темаға тап килгән шиғырҙар ятлау, йырҙар өйрәнеү һәм башкарыу, экскурсияларҙа, уйындарҙа катнашыу, концерттар әҙерләү һәм сығыш яһау. Һәр осрақта ла телмәр төҙөү иғтибарға алына. 5.Әйтелешә катмарлы булмаған һүҙҙәрҙе, ябай һөйләмдәрҙе тәүҙә күсереп, шуңан яттан языу. 6.Һәр тема буйынса эш барышында тыуған Республика менән танышыуҙы дауам итеү. Башкорт халкына, тарихына, Башкортостан тәбиғәтенә, сәнғәтенә, әҙәбиәтенә ихтирам тәрбиәләү