

Аннотация к рабочей программе по искусству в 9 классе.

Рабочая программа по искусству для 9 класса общеобразовательной школы составлена на основе новых Законов Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» (от 01.07.2013 №696-з), Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, от 23.06.2015 № 609), согласно базисному учебному плану и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год, реализующих образовательные программы основного общего образования (Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015г №905), на основе примерной Программы основного и среднего общего образования по искусству, Основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечня учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067).

Цель- развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Задачи курса:

- актуализация имеющегося у обучающихся опыта общения с искусством;
- культурная адаптация обучающихся в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- воспитание художественного вкуса;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- формирование умений и навыков художественного самообразования.

Представленная рабочая программа полностью соответствует авторской программе основного общего образования по искусству для 9 класса под ред. Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой. -М.: Просвещение, 2014г.

В соответствии с базисным учебным планом и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего образования (Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015г №905) в 9 классе на учебный предмет «Искусство» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю) из обязательной части.

Учебный предмет «Искусство» входит в образовательную область «Искусство».

Раздел 1. Воздействующая сила искусства - 9 часов.

Выражение общественных идей в художественных образах. Искусство как способ идеологического воздействия на людей. Способность искусства внушать определенный образ мыслей, стиль жизни, изменять ценностные ориентации. Композиция и средства эмоциональной выразительности разных искусств.

Синтез искусств в усилении эмоционального воздействия на человека.

Раздел 2. Искусство предвосхищает будущее - 7 часов.

Порождающая энергия искусства – пробуждение чувств и сознания, способного к пророчеству. Миф о Кассандре. Использование иносказания, метафоры в различных видах искусства. Предупреждение средствами искусства о социальных опасностях. Предсказания в искусстве. Художественное мышление в авангарде науки. Научный прогресс и искусство. Предвидение сложных коллизий 20-21 веков в творчестве художников, композиторов, писателей авангарда. Предвосхищение будущих открытий в современном искусстве.

Раздел 3. Дар созидания. Практическая функция - 14 часов.

Эстетическое формирование искусством окружающей среды. Архитектура: планировка и строительство городов. Специфика изображений в полиграфии. Развитие дизайна и его значение в жизни современного общества. Произведения декоративно-прикладного искусства и дизайна как отражение практических и эстетических потребностей человека. Эстетизация быта. Функции легкой и серьезной музыки в жизни человека. Расширение изобразительных возможностей искусства в фотографии, кино и телевидении. Музыка в кино. Монтажность, «клиповость» современного художественного мышления. Массовые и общедоступные искусства.

Раздел 4. Искусство и открытие мира для себя - 2 часа.

Вопрос себе как первый шаг к творчеству. Красота творческого озарения. Совместная работа двух типов мышления в разных видах искусства. Творческое воображение на службе науки и искусства - новый взгляд на старые проблемы. Искусство в жизни выдающихся людей. Информационное богатство искусства.

Специфика восприятия временных и пространственных искусств.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся:

- узнавать наиболее значимые и произведения выдающихся отечественных и зарубежных композиторов, художников, скульпторов, режиссеров и т.д.;
- будут иметь представление о жанрах и стилях классического и современного искусства, особенностях художественного языка и музыкальной драматургии;
- определять принадлежность художественных произведений к одному из жанров на основе характерных средств выразительности;
- размышлять о знакомом произведении, высказывая суждения об основной идее, средствах ее воплощения, интонационных особенностях, жанре, форме, исполнителях;
- давать личностную оценку музыке, звучащей на уроке и вне школы, аргументируя свое отношение к тем или иным музыкальным явлениям;
- исполнять народные и современные песни, знакомые мелодии изученных классических произведений;
- использовать знания о музыке и музыкантах, художниках, полученные на уроках, при составлении домашней фонотеки, видеотеки и пр.

Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение.

1) Литература для обучающихся.

1.Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Искусство 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций.- 6- е изд.- М.: Просвещение, 2015 г.-191 с.

2) Литература для учителя.

1.Критская Е.Д, Сергеева Г.П. Музыка 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ: пособие для учителей для общеобразовательных организаций.- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2014г.- 104 с

2.Сергеева Г.П. Уроки музыки. Поурочные разработки. 8-9 классы.-2 изд.— Москва: Просвещение, 2014.-290 с.

3) Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук
 - проектор;
 - экран;
 - музыкальный центр;
- Пособия:
- комплекты видеofilьмов, аудиозаписей;

- комплекты портретов великих писателей, композиторов, художников, режиссеров, актеров, певцов, артистов балета, исторических лиц и т.д;
- энциклопедии по искусству.