

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ

с. Адзитарово

Р. В. Диваева

Приказ № 297 от 31.08.2017

Согласовано Управляющим советом
МОБУ СОШ с. Адзитарово

Протокол № 2 от 20.08.2017

Принято педагогическим советом
МОБУ СОШ с. Адзитарово

Протокол № 2 от 30.08.2017

**Изменения в основную образовательную программу
начального общего образования МОБУ СОШ**

с. Адзитарово МР Кармаскалинский район РБ

Изменения в основную образовательную программу начального общего образования

МОБУ СОШ с. Адзитарово МР Кармаскалинский район РБ

П. 3.1 изложить в следующей редакции:

Начальное общее образование

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МОБУ СОШ с. Адзитарово начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ с. Адзитарово:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 1-4-х классов состоит из 2-х частей: обязательной части для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебный план МОБУ СОШ с. Адзитарово начального общего образования предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ с. Адзитарово предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классе – 34 учебные недели, во 2, 3, 4 классах – 35 недель;
- обучение в 1 классе регламентируется требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10, (изменения №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 п. 10.10);
- максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать 21 час в 1 классе, в 2-4 классах – 26 часов;
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену для 1-х классов;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий для 1-х классов;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок – урок-игра; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков;
- обучение в 1 – 4-х классах ведется по системе учебников «Школа России».

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана ОУ определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана ОУ отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1, Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 01.07.2013 г. № 696-з, Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-зи подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план школы обеспечивает возможность обучения родного языка и башкирского языка со 2 класса.

Предметная область русский язык и литературное чтение представлена двумя предметами русский язык и литературное чтение.

Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Выбор данных предметов осуществлен согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Изучение предмета «Родной (татарский) язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к

правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка в начальном звене и изучается со 2 класса. Он формирует приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область математика и информатика представлена предметом математика. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена предметом окружающий мир.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено

формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область искусство представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 час в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Во 2-4-х классах часы, формируемые участниками образовательных отношений, учебного плана, согласно заявлениям родителей (законных представителей), передаются на изучение учебного предмета – «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в количестве 1 часа и на предмет – «Математика» в количестве 1 часа во 2-4-х классах. Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В рамках изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Организация учебного процесса первоклассников в рамках пятидневной учебной недели исключает вариативную часть учебного плана.

Видами учебной деятельности на уроках является письмо, чтение, рассказ, беседа, практические самостоятельные работы, лабораторные работы, экскурсии и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах в конце года проводится в письменной форме в виде диктанта, контрольной работы и комплексной проверочной работы.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г. с изменениями на 31 декабря 2015г).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Учебные часы компонента образовательного учреждения (внеурочная деятельность) в 1-4 классах организуется по следующим направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, интеллектуальное.

Учебный план для учащихся 1-4 классов МОБУ СОШ с. Адзитарово реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2

Математика и информатика	Математика	5	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		-	1	1	1
Математика			1	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки		21	26	26	26

**План внеурочной деятельности для учащихся 1 – 4 классов
МОБУ СОШ с. Адзитарово на 2017-2018 учебный год**

Направление	Класс	1	2	3	4
Общекультурное	«Школа развития речи»	1	1		
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»			1	1
	«Занимательная математика»			1	1
Спортивно-оздоровительное	«Веселая гимнастика»	1	1		
Всего		2	2	2	2