Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Адзитарово
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Еремеев Э.Е. № протокола 1 «28» августа 2015 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Кинзягулова В.Ш. «28» августа 2015 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы Диваева Р.В. Приказ № 101 «1» сентября 2015 г.

Рабочая учебная программа
по основам безопасности жизнедеятельности
в 11 классе на 2015-2016 учебный год

Разработал
Учитель по ОБЖ
Еремеев Э.Е.

Адзитарово

ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа составлена на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273 ФЗ;

- приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089 об утверждении Федерального Компонента Государственных Образовательных Стандартов Начального Общего, Основного Общего и Среднего(Полного) Общего Образования (в ред. Приказом Минобрнауки России от 3.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69)

- федерального перечня учебников, утвержденный МО РФ от 31 марта 2014 года № 253

- образовательной программы СОО МОКУ СОШ с.Адзитарово

- учебного плана школы на 2015-2016 учебный год

Учебник:
Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Б.И.Мишин, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2012.
Уровень программы: базовый
УМК учителя:
Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2012;
Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2013г.
УМК обучающегося:
Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.И.Мишин, под общ. ред. А. Т. Смирнова.
М:Просвещение, 2012.
Характеристика особенностей программы:
Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в

сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:
– «Об обороне»;
– «О воинской обязанности и военной службе»;
– «О безопасности дорожного движения» и др.
Содержание программы выстроено по двум линиям:
– основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
– основы обороны государства и воинская обязанность. В содержание рабочей программы включен региональный компонент в количестве 5 часов, взаимосвязанных с основной тематикой занятий.
Цели и задачи курса:
воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
• *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее

государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 11 класс.

Программа рассчитана на 34 часов(1 час в неделю).

Программа курса включает три логически взаимосвязанных модуля, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику основы безопасности, медицинских знаний и обеспечение военной безопасности государства

4.ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ПРЕДМЕТА

С учётом познавательных возможностей школьников программа обучения по курсу строится на основе спирального развёртывания системы знаний о безопасности человека, что позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную картину опасностей окружающего мира, обеспечивать развитие знаний, умений и навыков в этой области, постепенно углублять мировоззренческий и практический уровни содержания школьного курса.

Достигается это за счёт увеличения от этапа к этапу обучения числа выявленных связей и отношений, использования различных глубин проникновения в сущность явлений и характера познавательной деятельности учащихся.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:
- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
(абзац введен приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 n 427)

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основные положения концепции национальной безопасности российской федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты)

характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств российской федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства российской федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные силы российской федерации - основа обороны государства. История создания вооруженных сил. Виды вооруженных сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика российской федерации, традиции и ритуалы вооруженных сил российской федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах российской федерации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОГО ПО КУРСУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Предполагаемые результаты:

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

система оценки достижений учащихся;

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

инструментарий для оценивания результатов;

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

К концу года обучения учащихся должны:

З н а т ь: требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки , автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

У м е т ь: обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 11 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Тип урока	Кол-во часов	Требование к уровню подготовленности	Вид контроля	Примечание	Дата проведения	
							План.	Факт.
	Глава 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни							
1	1.Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности 2. Правила личной безопасности при пожаре	Вводный	1	*Знать* правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Индивидуальный опрос.		8.09	
2	3. Обеспечение личной безопасности на водоемах 4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	Вводный	1	Знать правила правил поведения на водоеме во время купания Уметь оказать первую помощь утопающему	Индивидуальный опрос		15.09	
	Глава 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ							
3	5. Национальный антитеррористический комитет(НАК), его предназначение, структура и задачи 6. Контртеррористическая операция и условия её проведения	Вводный	1	Знать основные задачи НАК Уметь оценивать опасную ситуацию	Индивидуальный опрос		22.09	
4	7. Правовой режим контртеррористической операции 8. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	Вводный	1	Знать условия правового режима контртеррористической операции на период ее проведения	Индивидуальный опрос		29.09	

5	9. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом 10. Участие ВС РФ в пресечение международной террористической деятельности за пределами страны	Вводный	1	Знать закон «О противодействии терроризму»	Индивидуальный опрос		06.10	
	Глава 3. Нравственность и здоровье							
6	11. Правила личной гигиены 12. Нравственность и здоровый образ жизни	Комбинированный	1	*Знать* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	Индиви-дуальный опрос		13.10	
7	13. Инфекции передаваемые половым путем. Меры их профилактики 14. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	Комбинированный	1	*Знать* основные понятия инфекционных заболеваний, их классификации и профилактики. Пути передач инфекции.	Работа по карточкам		20.10	
8	15.Семья в современном обществе. Законодательство и семья	Вводный	1	Знать Семейный Кодекс Российской Федерации	Индивидуальный опрос		27.10	
	Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях							
9	16. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. 17. Первая помощь при ранениях	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	1	*Знать* правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. *Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Практическая работа. (15 мин)		10.11	

10	18. Основные правила оказания первой помощи 19. Правила остановки артериального кровотечения	Урок комплекс-го применения ЗУН учащимися	1	*Знать* виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. *Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Практическая работа. (15 мин)		17.11	
11	20. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего 21. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Урок комплекс-го применения ЗУН учащимися	1	*Знать* правила оказания первой медицинской помощи при травмах. *Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Практическая работа. (15 мин)		24.11	
12	22. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота 23. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	Урок комплекс-го применения ЗУН учащимися	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота *Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	Практическая работа. (15 мин)		1.12	

13	24. Первая помощь при остановке сердца	Учетный	1	*Знать* о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. *Владеть навыками* проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца			8.12	
	Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства							
14	25. Основные задачи современных ВС России 26. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	1	*Иметь представление* об организационной структуре ВС РФ. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		15.12	
	Глава 6. Символы воинской чести							
15	27. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы 28. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Комбинированный	1	*Иметь представление* о символах воинской чести. *Уметь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос		22.12	
16	29. Военная форма одежды	Комбинированный	1	*Иметь представление* об истории создания Вооруженных Сил России. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос		29.12	
	Глава 7. Воинская обязанность							

17	30. Основные понятия о воинской обязанности 31. Организация воинского учета	Комбинированный	7 1	*Знать* об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. *Уметь* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		19.01	
18	32. Первоначальная постановка граждан на воинский учет 33.Обязанности граждан по воинскому учету	Комбинированный	1	*Знать* об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. *Уметь* использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		26.01	
19	34. Обязательная подготовка граждан к военной службе 35. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	Комбинированный	1	*Знать* о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		2.02	
20	36. Подготовка граждан по военно- учетным специальностям 37. Добровольная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный	1	*Знать* об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		9.02	
21	38. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт 39. Профессиональный психологический отбор и его предназначение	Комбинированный	1	*Знать* об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. *Уметь* использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		16.02	

22	40. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Комбинированный	1	*Знать* об основах военной службы. *Иметь представление* об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. *Уметь* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Проверочная работа		1.03	
	Глава 8. Особенности военной службы							
23	41.Правовые основы военной службы 42.Статус военнослужащего	Комбинированный	1	*Знать* основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. *Уметь* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		15.03	
24	43. Военные аспекты международного права 44.Общевоинские уставы	Комбинированный	1	*Знать* общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов*;* об уголовной ответственности за преступления против военной службы. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		22.03	
25	45. Устав внутренней службы ВС РФ 46. Дисциплинарный устав ВС РФ	Комбинированный	1	*Знать* о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных	Индивидуальный опрос		5.04	

26	47. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ 48. Строевой устав ВС РФ	Комбинированный	1	Сил. *Уметь* использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		12.04	
	Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества							
27	49. Основные виды воинской деятельности 50.Основные особенности воинской деятельности	Комбинированный	1	*Знать* об основных качествах военнослужащего. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		19.04	
28	51.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина 52.Военнослужащий - патриот	Комбинированный	1	*Знать* об основных качествах военнослужащего. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		26.04	

29	53. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ 54. Военнослужащий – специалист своего дела	Комбинированный	1	*Знать* об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. *Уметь:* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		3.05	
30	55. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников 56.Основные обязанности военнослужащих	Комбинированный	1	*Знать* о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		10.05	
	Глава 10. Ритуалы ВС РФ							
31	57. Порядок вручения Боевого знамени воинской части 58. Порядок приведения к Военной присяге	Комбини-рованный	1	*Иметь представление* о символах воинской чести. *Уметь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Индиви-дуальный опрос		17.05	
32	59.Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия 60. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ	Комбини-рованный	1	*Иметь представление* о ритуалах ВС РФ. *Уметь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Индиви-дуальный опрос		24.05	
	Глава 11. Прохождение военной службы по призыву							

33	61. Призыв на военную службу 62.Порядок прохождения военной службы 63. Размещение и быт военнослужащего	Урок ком-плексн ого приме нения ЗУН учащи мися	1	*Иметь представление* об организационной структуре ВС РФ. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индиви-дуальный опрос			
	Глава 12. Прохождение военной службы по контракту							
34	64.Особенности военной службы по контракту 65. Альтернативная гражданская служба	Ком бинир ованн ый	1	*Знать* об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индив идуальны й опрос			